

DESCRITTORI DI LIVELLO: CONOSCENZE E ABILITÀ

DESCRITTORI DI LIVELLO In riferimento a: Conoscenze	LIVELLO	VOTO
Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite.	ECCELLENTE	10
Conoscenze ampie, complete e approfondite	OTTIMO	9
Conoscenze sicure, complete e integrate con qualche apporto personale.	DISTINTO	8
Conoscenze generalmente complete e sicure.	BUONO	7
Conoscenze semplici e sostanzialmente corrette dei contenuti disciplinari più significativi.	SUFFICIENTE	6
Conoscenze generiche e parziali.	MEDIOCRE	5
Conoscenze frammentarie e incomplete.	INSUFFICIENTE	4

DESCRITTORI DI LIVELLO In riferimento a: Abilità	LIVELLO	VOTO
Costruttiva organizzazione del lavoro. Ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione fluida e ben articolata, con uso di terminologia varia e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici e originali.	ECCELLENTE	10
Sicura organizzazione del lavoro. Apprezzabile capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure anche in situazioni nuove. Esposizione chiara e ben articolata, con uso di terminologia varia e linguaggio specifico appropriato. Autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici.	OTTIMO	9
Precisa organizzazione del lavoro. Buona capacità di comprensione, di analisi e di applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione chiara, con uso di terminologia varia e linguaggio specifico appropriato, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	DISTINTO	8
Buona organizzazione del lavoro. Adeguata capacità di comprensione e di analisi, discreta applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione chiara e sostanzialmente corretta con uso di terminologia appropriata, autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	BUONO	7
Sufficiente autonomia nell'organizzazione del lavoro. Elementare, ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione semplificata, con lessico povero ma appropriato, modesta rielaborazione delle conoscenze acquisite.	SUFFICIENTE	6
Difficoltà nell'organizzazione del lavoro. Limitata capacità di applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione non sempre lineare e coerente, scarsa autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.	MEDIOCRE	5
Notevoli difficoltà nell'organizzazione del lavoro. Stentata capacità di applicazione di concetti, regole e procedure. Esposizione superficiale e carente, povertà lessicale con utilizzo di termini ripetitivi e generici non appropriati ai linguaggi delle singole discipline	INSUFFICIENTE	4

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VOTO	LIVELLO DI RIFERIMENTO
10 (DIECI)	<p>Lo studente rispetta tutte le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Non ha mai avuto sanzioni disciplinari. Frequenta con massima assiduità tutte le attività didattiche (assenti o ridotte uscite anticipate). È sempre puntuale (orario di ingresso). Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, aiutando spontaneamente chi si trova in difficoltà. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e osserva responsabilmente le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Assume un atteggiamento propositivo e collabora con docenti e compagni in modo efficace. È puntuale e preciso nell'esecuzione delle consegne Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna della giustificazione assenze)</p>
9 (NOVE)	<p>Lo studente rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Non ha mai ricevuto sanzioni disciplinari. Frequenta con massima assiduità tutte le attività didattiche (assenti o ridotte uscite anticipate). È sempre puntuale (orario di ingresso). Si rapporta con compagni e adulti in modo corretto, prestando aiuto se richiesto. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e osserva sempre le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Assume un atteggiamento cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte. È puntuale nell'esecuzione delle consegne Rispetta i tempi della vita scolastica (ricreazione, pause, consegna della giustificazione assenze).</p>
8 (OTTO)	<p>Lo studente rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto al massimo una annotazione sul registro o sul libretto personale. Frequenta con regolarità le attività didattiche. Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto. Rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Assume un atteggiamento abbastanza cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte. Di norma è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p>
7 (SETTE)	<p>Lo studente non sempre rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto fino a tre annotazioni sul registro o sul libretto personale ma non sanzioni disciplinari. Frequenta con sufficiente regolarità le attività didattiche. Si rapporta con compagni e adulti in modo generalmente corretto. Di norma rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui osservando sufficientemente le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Assume un atteggiamento modestamente cooperativo nei riguardi delle diverse attività proposte. Non sempre è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p>
6 (SEI)	<p>Lo studente rispetta poco le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto più di tre annotazioni sul registro o sul libretto personale Ha violato il regolamento in modo grave (anche una sola volta) e/o ricevuto sanzioni disciplinari Frequenta in modo discontinuo le attività didattiche. Si rapporta con compagni e adulti in modo non sempre corretto. A volte non rispetta la dotazione strumentale della scuola, il materiale scolastico proprio ed altrui e occasionalmente non osserva le norme nell'utilizzo di locali e servizi. Assume frequentemente un atteggiamento non cooperativo nei riguardi delle attività proposte. Spesso non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p>
5 (CINQUE)	<p>Lo studente non rispetta le regole previste dal Regolamento d'Istituto. Ha ricevuto più di una volta sanzioni disciplinari, comportanti almeno in un'occasione la sospensione dalle lezioni o l'allontanamento per un periodo complessivo non inferiore a quindici giorni. Frequenta in modo estremamente discontinuo le attività didattiche. Si rapporta con compagni e adulti di norma in modo non corretto. Dimostra scarso rispetto per la dotazione strumentale della scuola, per il materiale scolastico proprio ed altrui e spesso non osserva le norme sull'utilizzo di locali e servizi. Assume un atteggiamento di norma oppositivo nei riguardi delle attività proposte. Non è puntuale nell'esecuzione delle consegne e nel rispetto dei tempi della vita scolastica.</p>