

INDICATORI E DESCRITTORI DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITO (DL 62)

	INDICATORI	DESCRITTORI
PROGRESSO NELLO SVILUPPO CULTURALE	Progressi compiuti, in seguito agli interventi formativi, nelle conoscenze, nei linguaggi e nei processi cognitivi di base (ricordare, comprendere, applicare, analizzare, valutare, creare)	<p>L'alunno/a nel corso del primo quadrimestre / dell'anno scolastico, rispetto alla situazione di partenza, ha evidenziato:</p> <p>Voto 10. progressi elevati e costanti</p> <p>Voto 9. progressi notevoli e costanti</p> <p>Voto 8. progressi soddisfacenti e costanti</p> <p>Voto 7. buoni progressi</p> <p>Voto 6. progressi limitati e settoriali</p> <p>Voto 5. progressi mediocri</p> <p>Voto 4. scarsi progressi</p>
	Frequenza	<p>Frequenta/ ha frequentato in modo:</p> <p>assiduo</p> <p>regolare</p> <p>saltuario</p>
		<p>Partecipa/ ha partecipato alle attività scolastiche:</p>

<p>PROGRESSO NELLO SVILUPPO PERSONALE</p>	<p>Partecipazione</p>	<p>Voto 10. con vivo interesse e in modo propositivo e costruttivo</p> <p>Voto 9. con vivo interesse e spirito di iniziativa</p> <p>Voto 8. con entusiasmo e in modo costruttivo</p> <p>Voto 7. con entusiasmo e interesse</p> <p>Voto 6. con regolarità</p> <p>Voto 5. solo se sollecitato/a</p> <p>Voto 4. poco, anche se opportunamente sollecitato/a</p>
	<p>Impegno</p>	<p>L'impegno manifestato è/ è stato:</p> <p>Voto 10. lodevole</p> <p>Voto 9. notevole e proficuo</p> <p>Voto 8. costante e soddisfacente</p> <p>Voto 7. buono</p> <p>Voto 6. adeguato</p> <p>Voto 5. saltuario e superficiale</p> <p>Voto 4. scarso e inadeguato</p>
		<p>Ha acquisito un:</p> <p>Voto 10. elevato grado di</p>

	<p style="text-align: center;">Autonomia</p>	<p>autonomia operativa</p> <p>Voto 9. considerevole grado di autonomia operativa</p> <p>Voto 8. soddisfacente grado di autonomia operativa</p> <p>Voto 7. discreto grado di autonomia operativa</p> <p>Voto 6. apprezzabile grado di autonomia operativa</p> <p>Voto 5. modesto grado di autonomia operativa</p> <p>Voto 4. limitato grado di autonomia operativa</p>
	<p style="text-align: center;">Metodo di lavoro</p>	<p>Il metodo di lavoro è/ è stato:</p> <p>Voto 10. organico e produttivo</p> <p>Voto 9. organico e funzionale</p> <p>Voto 8. organico e corretto</p> <p>Voto 7. organico</p> <p>Voto 6. organico per le fasi essenziali del lavoro.</p> <p>Voto 5. incerto</p> <p>Voto 4. dispersivo e confuso</p>

<p>PROGRESSO NELLO SVILUPPO SOCIALE</p>	<p>Rispetto delle regole</p>	<p>L'alunno/a dimostra/ ha dimostrato un comportamento:</p> <p>Voto 10. corretto, responsabile e costruttivo</p> <p>Voto 9. corretto, responsabile e collaborativo</p> <p>Voto 8. corretto e responsabile</p> <p>Voto 7. corretto</p> <p>Voto 6. abbastanza corretto</p> <p>Voto 5. poco corretto</p> <p>Voto 4. scorretto e irresponsabile</p>
	<p>Socializzazione</p>	<p>Voto 10. È totalmente integrato/a nel gruppo classe e sa relazionarsi, in modo significativo, sia con i compagni che con gli insegnanti</p> <p>Voto 9. È pienamente integrato/a nel gruppo classe e sa relazionarsi in modo efficace sia con i compagni che con gli insegnanti.</p> <p>Voto 8. È bene integrato/a nel gruppo classe e si relaziona positivamente con i compagni e gli insegnanti</p> <p>Voto 7. È integrato /a nel gruppo-classe e si relaziona in maniera corretta con i compagni e gli insegnanti</p> <p>Voto 6. È discretamente integrato /a nel gruppo-classe e si relaziona in maniera sufficientemente corretta con</p>

		<p>i compagni e gli insegnanti</p> <p>Voto 5. Ha qualche difficoltà ad integrarsi nella classe e tende a preferire il piccolo gruppo</p> <p>Voto 4. Ha difficoltà a relazionarsi sia con i compagni che con gli insegnanti</p>
<p>LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</p>		<p>Ha conseguito, globalmente, un livello di apprendimento:</p> <p>Voto 10. eccellente</p> <p>Voto 9. ottimo</p> <p>Voto 8. distinto</p> <p>Voto 7. buono</p> <p>Voto 6 sufficiente</p> <p>Voto 5 mediocre</p> <p>Voto 4 insufficiente</p>